

Sitzung der Steuergruppe vom 06.11.2017

Beginn: 18.00 Uhr

Ende: 19.15 Uhr

Teilnehmer: Fr. Maus, Hr. Urban, Fr. Sofronie-Stokkermans, Clara Uhe, Abishanth Jeyaraj, Chantal Wehran, Paul Betzinger (entschuldigt fehlen: Hr. Dombrowsky, Fr. Hoffmann, Dr. Fröhlich, Dr. Zimmerschied, Fr. Kabisreiter, Fr. Günster)

Protokoll: Hr. Urban

Tagesordnung:

1.) Begrüßung, Rückblick

2.) „Perspektiven für eine zukunftsfähige Gegenwart der Schule“

3.) nächster Termin

zu 1.) Herr Urban knüpft an das Thema an, das sich die Steuergruppe in der letzten Sitzung gegeben hat: „MvLG 2030 – wo stehen wir jetzt, wo wollen wir hin?!“

zu 2.) Als Grundlage für eine Diskussion dienen die „Zehn Perspektiven für eine zukunftsfähige Gegenwart der Schule“ (siehe Anhang).
Es werden wichtige Aspekte aus diesen Thesen herausgearbeitet: Miteinander, Selbstständigkeit, individuelle Förderung sowie Förderung der Motivation sind hier Stichworte.
Die Schüler/innen berichten von ihren Erfahrungen (z.B. wenig Lernen für das Leben, mehr Bulimie-Lernen; manchen Schüler/innen fehlen Methoden der Stressbewältigung).
Die von der Schule zur Verfügung gestellten Informationen zur Berufsorientierung und zur sinnvollen Freizeitgestaltung werden intensiv besprochen; zwei Aspekte sollen in der nächsten Sitzung konkret angegangen werden:

- Die Informationen zur Berufsorientierung sollen mit Herrn Keuchel als zuständigem Mitglied der Schulleitung besprochen werden, damit Positives beibehalten und Sinnvolles ergänzt wird.
- Die Aushänge im Erdgeschoss sollen begutachtet und übersichtlicher dargeboten werden.

Zur nächsten Sitzung wird somit Herr Keuchel eingeladen. Alle sollten sich zur Vorbereitung überlegen, wie man die Aushänge übersichtlicher gestalten kann und welche Aspekte zum Thema Berufsorientierung angesprochen werden sollen.

zu 3.) Als nächster Termin wird der 11.12.17 festgelegt, wie gehabt montags um 18 Uhr in der Bibliothek.

Axel Urban

Zehn Perspektiven für eine zukunftsfähige Gegenwart der Schule.

Wies-^f-von-Laue-Gymnasium
BIBLIOTHEK
Südallee 1 - 56068 Koblenz

Will die Schule sowohl humaner werden wie auch besser den Herausforderungen einer sich im raschen Wandel befindenden Welt-Gesellschaft entsprechen, so wird sie Transformationsprozesse durchlaufen müssen, deren Richtung ich mit den nachfolgenden 10 Punkten mehr andeuten als hier schon ausführen möchte.

- 01** Von der Traditionsvermittlung zur Zukunftsarbeit
Von der Lehranstalt zur Zukunftswerkstatt
Von der Präsenzethik zur Zukunftsethik
- 02** Vom Rezipieren zum Konstruieren
Vom Reinziehen zum Erfinden
Vom Rezept zum Projekt
- 03** Von der Konkurrenz zur Kooperation
Vom Einzelkämpfer zum Team
- 04** Von der Bewertung zur Bewährung
Vom Unter-Richten zum Auf-Bauen
Vom ER- und SIE-Ziehen zum Begleiten
- 05** Von der Monokultur zur „Blühenden Mischwiese“
Von der Einfalt zur Vielfalt
Vom „Gleichschritt Marsch“
zum Genuss der individuellen Wege
- 06** Von der Selektion zur Inklusion*
Vom Ausgrenzen zum Mitmachen
- 07** Vom Ghetto zum Begegnungszentrum
Vom Halbtag zum Ganzttag
Von segmentierter Belehrung
zur ganzheitlichen Erfahrung
- 08** Von der Verwaltung zur Gestaltung
Von den Objekten zu den Subjekten
Von der Reglementierung zur Demokratisierung
Von der Hierarchie zur Autonomie
Von der Anpassung zum Widerstand
- 09** Von der Schule des Lernens zur Lernenden Schule
Von der Weisung von „oben“
zur Suche nach Lösungen vor Ort
- 10** Von der Last des Lernens zur Lust im Lernen
Vom Distress zum Eustress